



## Épilepsie et TDAH

Les enfants atteints d'épilepsie sont plus susceptibles d'avoir des troubles déficitaires de l'attention que les enfants sans l'épilepsie.

### ■ Causes

Bien que la cause reste indéterminée, les raisons peuvent comprendre l'emplacement de lésions dans le cerveau qui provoquent l'épilepsie et les effets secondaires des médicaments.

### FAITS

Une personne peut prêter attention de différentes façons.

Attention sélective – la concentration est dirigée sur une chose tout en ignorant l'information non pertinente ou le bruit.

Attention soutenue – le maintien de l'attention sur une période prolongée pour bien comprendre les événements rares.

Attention partagée – porter attention à plusieurs choses à la fois.

### ■ Traitements

Un meilleur contrôle des crises d'épilepsie peut aider à améliorer l'attention. Les possibilités de traitement comprennent :

- Chirurgie
- Médicaments
- Réadaptation cognitive

### ■ Stratégies pour les parents

- Aménagez un endroit tranquille où votre enfant pourra faire ses devoirs.
- Réduisez les distractions visuelles et sonores lorsque votre enfant se concentre sur une tâche.
- Alternez les périodes de travail et de loisir.
- Couvrez la feuille de travail d'une feuille blanche et révélez une question à la fois en déplaçant la feuille blanche. Cela permet de réduire les distractions visuelles.
- Lorsque votre enfant se livre à une activité pour une longue période, encouragez-le.
- Si votre enfant est aussi hyperactif, intégrez le mouvement (par exemple, sauter, dessiner) dans l'apprentissage.

### ■ Stratégies pour les enseignants

- Créez un plan d'intervention en milieu scolaire pour informer les enseignants et la direction de l'école sur les besoins de l'enfant. Révisez le plan après six mois.
- Contactez les enseignants, le personnel de l'école et les parents mensuellement pour discuter des progrès de l'enfant.
- Réduisez le nombre de cours optionnels ou le volume de travail pour donner à l'élève plus de temps pour travailler sur le matériel essentiel.
- Restez près de l'enfant tout en lui fournissant des explications et utilisez son matériel pour donner des exemples.

### Épilepsie et TDAH *suite*

- Éliminez les distractions en classe chaque fois que cela est possible.
- Encouragez l'élève à participer activement en classe. Cela l'aidera à maintenir son attention.
- Convenez d'un signal avec l'élève pour lui indiquer qu'il est déconcentré ou lorsqu'il a de la difficulté en classe.
- Décortiquez les instructions complexes en segments plus courts. Présentez un segment à la fois pour chaque étape de l'activité plutôt que tous ensemble au début.
- Utilisez le prénom de l'élève dans les exemples.
- Gardez les instructions simples.
- Évaluez l'enfant à l'aide d'une série de courts tests sur plusieurs jours au lieu d'un seul long examen.
- Placez le bureau de l'enfant à l'avant de la classe, près de l'enseignant et loin des portes et fenêtres qui pourraient le distraire.
- Jumelez l'étudiant avec un partenaire qui pourrait l'aider et avec qui il a une bonne relation.
- Si l'étudiant est hyperactif en plus d'avoir un déficit de l'attention, assignez des tâches à l'étudiant qui le feront bouger (par exemple, apporter des objets sur le bureau de l'enseignant, apporter des messages au bureau).

*Adapté de « Cognitive Deficits in Children with Epilepsy » (Mary L. Smith, Anne Gallagher, et Maryse Lassonde).*

*Date de la version : Juillet 2015*

epilepsy  
ottawa

The Bronson Centre  
211 Bronson Ave. Suite 207  
Ottawa, ON K1R 6H5

ottawa  
épilepsie

Phone: 613.594.9255  
Toll Free: 1.866.374.5377  
info@epilepsyottawa.ca

[www.epilepsyottawa.ca](http://www.epilepsyottawa.ca)

Développé en partenariat avec Epilepsy Support Centre

ontario  
épilepsie

Ontario  
Trillium  
Foundation



Fondation  
Trillium  
de l'Ontario