



Épilepsie et mémoire (enfants)

Les personnes atteintes d'épilepsie ont souvent des troubles de mémoire.

■ Stratégies pour parents et enseignants

- Captez l'attention de l'enfant rapidement. Les enfants ne peuvent pas se rappeler ce à quoi ils ne font pas attention.
- Établissez des routines pour aider les enfants à se rappeler où et quand sont les activités.
- Garder les choses aux mêmes endroits aidera les enfants à savoir où les trouver.
- Aidez l'enfant à apprendre des stratégies de mémorisation. Par exemple, quand vous enseignez la gauche et la droite, faites-lui placer les mains en forme de L. La main formant un L dans le bon sens est la main gauche. Pour aider à se souvenir comment lire un mot avec deux voyelles consécutives, lui dire : « Quand deux voyelles se suivent, la première prend la parole. »
- Posez des questions sur les événements, ce qui encourage l'enfant à se souvenir de détails. Lorsque vous parlez d'un film, par exemple, demandez : « Quelle a été ta partie préférée? » ou « Qu'a fait le héros? » Complétez les détails s'ils ne sont pas en mesure de les fournir.
- Si l'enfant doit mémoriser du matériel, décomposez l'information en segments plus simples et travaillez sur les éléments les plus difficiles en premier.
- Trouvez des façons d'associer le contenu à des choses que l'enfant connaît déjà. Associez la nouvelle information aux intérêts et à la vie de l'enfant. Apportez des exemples concrets pour l'enfant pour explorer le contenu de sorte qu'il devienne une partie significative de son expérience.
- Utilisez des activités pratiques. Les enfants se souviennent mieux du contenu quand ils en font l'expérience par eux-mêmes.
- Utilisez les outils les mieux adaptés à l'enfant. Si un enfant a des problèmes de mémoire verbale, utilisez des images, photographies, illustrations, vidéos ou diagrammes. Encouragez-le à créer des images ou des « images dans sa tête. » Si un enfant a des problèmes de mémoire visuelle, utilisez des stratégies verbales ou descriptives.
- Répétez l'information. Les enfants se souviennent mieux de l'information s'ils l'utilisent plus régulièrement. Intégrez beaucoup de révision dans votre enseignement. Proposez des activités à l'enfant qui lui permettront de mettre en pratique régulièrement l'information acquise précédemment.
- Mettre les choses par écrit afin de les retenir est une pratique appelée « mémoire externe ». Enseignez à l'enfant à tenir un cahier de devoirs et un calendrier pour l'aider à se rappeler les choses à faire. Enseignez aux enfants plus âgés à utiliser des outils, comme la minuterie d'une montre ou une application de calendrier sur les tablettes et les téléphones intelligents, pour leur rappeler des événements spécifiques.
- Les enfants retiennent mieux l'information s'ils pensent activement à de nouvelles informations, plutôt que de simplement la répéter.

Épilepsie et mémoire (enfants) *suite*

■ Stratégies pour les enseignants

- Évaluez la compréhension des concepts de vos élèves d'une manière qui ne repose pas uniquement sur la mémoire. Par exemple, utilisez des projets et des examens à livre ouvert qui mettent l'accent sur la mémorisation.

Adapté de « Cognitive Deficits in Children with Epilepsy » (Mary L. Smith, Anne Gallagher, et Maryse Lassonde).

Date de la version : Juillet 2015

Développé en partenariat avec Epilepsy Support Centre

ontario
épilepsie

